



PLAN DE FORMACIÓN

2006-2007

**Profesorado de Formación Profesional,
Iniciación Profesional y Tecnología**

3^{er} Trimestre



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Secretaría de Educación
Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa

PLAN DE FORMACIÓN

PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL,
INICIACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLOGÍA

2006 - 2007
Tercer Trimestre

**Subdirección General de Programas Educativos y
Formación del Profesorado**

Murcia 2007
Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Secretaría Sectorial de Educación
Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa
Subdirección General de Programas Educativos y Formación del Profesorado

Depósito Legal: MU-368-2007

Imprime:
Áglaya Gráfica
Calle Zagreb, 22
Pol. Ind. Cabezo Beaza
30395 Cartagena
www.editorialaglaya.com
info@editorialaglaya.com

INTRODUCCIÓN

En la sociedad en la que nos encontramos, los cambios, que inevitablemente se producen, vienen afectados por la organización, distribución y preparación para el mundo laboral. Por tanto, para poder adaptarnos de la mejor manera a esos retos y tratar de mejorar nuestro entorno socio-cultural y también empresarial, debemos apostar fuerte por una formación de los profesores.

Creemos que uno de los pilares fundamentales de una educación de calidad es precisamente la actualización del profesorado de Formación Profesional Específica, Iniciación Profesional y Tecnología. Su constante renovación tecnológica y científica garantizará la mejor preparación de nuestros alumnos para acceder al mercado de trabajo.

Este Plan de Formación, para el curso 2006-07, ha sido elaborado por la Consejería de Educación y Cultura, en estrecho contacto con el profesorado para conocer sus demandas y necesidades. Con esta oferta se pretende cubrir las necesidades de los profesores de Formación Profesional que imparten sus enseñanzas en los Ciclos Formativos de grado medio y grado superior, así como en los programas de Iniciación Profesional, en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Dada la estructura y distribución geográfica de la implantación de los citados Ciclos Formativos, este Plan tiene una concepción Regional, más allá de los ámbitos de actuación de los distintos CPR.

Para el diseño de las actuaciones formativas se han considerado, además, las tendencias que sugiere el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP), en el aspecto de la formación del profesorado.

Deseamos que las actividades que se describen en esta publicación colaboren en la actualización del profesorado de Formación Profesional, como un buen instrumento para que el alumnado pueda atender a las exigencias impuestas por el mercado de trabajo del siglo XXI.

El Consejero de Educación y Cultura
Juan Ramón Medina Precioso

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE CURSO 2006-2007

	<i>PÁGINA</i>
FORMACIÓN PROFESIONAL	
Electricidad y Electrónica Post-producción de vídeo	9
Escuela de Arte y Superior de Diseño Estilismo y estética para diseño de moda	10
Formación y Orientación Laboral Gestión del software "APLIFISA"	11
Infomática Plataforma .NET	12
Química Sistemas de regulación y control. Elementos que intervienen en la depuración de aguas	13
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados Diagnóstico ODB	14
Centros Proyecto ISCAL Desarrollo y ampliación Proyecto ISCAL	15
TECNOLOGÍA	
Robótica con Lego en la educación secundaria obligatoria	16
INICIACIÓN PROFESIONAL	
Crecimiento personal-profesional (tutoría con padres y alumnos)	17
Seminario para profesores de FPE de programas de iniciación profesional de entidades subvencionadas	18
Seminario para maestros de formación básica de programas de iniciación profesional de entidades subvencionadas	19
OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS	
Estancias de formación en empresas o entidades públicas de la Región de Murcia Proceso de detección de necesidades para el curso 2007/2008	21
RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 2006-2007	23
INFORMACIÓN SOBRE LOS CPR DE LA REGIÓN DE MURCIA	27
MODELO DE SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	28

CURSO Código 0062

POST-PRODUCCIÓN DE VÍDEO

Convoca: CPR Cartagena-La Unión

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
15/1,5	17, 19, 24 y 26 de abril; 3, 8, 10, 15, 17 y 22 de mayo de 17'00 a 20'00 horas	IES Almirante Bastarache (Cartagena)	Por determinar

DIRECTOR/A: Ángel Monteagudo Sintas

Info + Inscripciones: www.cprcartagena.com

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos necesarios para obtener material de audio y vídeo de calidad.
- Secuenciar, componer y editar vídeo utilizando las herramientas y el entorno Adobe Premiere Pro.
- Añadir efectos, sonidos y transiciones a las composiciones.
- Exportar los proyectos a diversos formatos de audio y vídeo.

METODOLOGÍA:

- PRESENCIAL: 30 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: No se contempla.

CONTENIDOS:

- Imagen y vídeo digital.
- Formatos de vídeo digital.
- Entornos de trabajo.
- Audio digital.
- Edición con Adobe Premiere.

Ponente/Empresa o entidad: Personal de la empresa "Venta Visual" de Murcia.

DESTINATARIOS:

Profesorado de la familia profesional de Electricidad y Electrónica.

CURSO Código 0093

ESTILISMO Y ESTÉTICA PARA EL DESARROLLO DE LA MODA

Convoca: CPR Murcia I

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
3/3,0	Del 17 de abril al 22 de mayo de 2007	Escuela de Arte y Superior de Diseño (Murcia)	26 de marzo de 2007

DIRECTOR/A: José A. Martínez Gea

Info + Inscripciones: www.cprmurcia1.com

OBJETIVOS:

- Conocer la evolución histórica de las principales tendencias estéticas de la historia.
- Analizar de forma crítica las diferentes tendencias en estilismo.
- Conocer las topologías corporales, prendas y accesorios.
- Aplicación de las teorías de tendencia.
- Generar y transformar formas.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 30 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: No se contempla.

CONTENIDOS:

- Principales tendencias estéticas de la Historia.
- Estilismo y estética. Modelismo y estilismo.
- Análisis crítico de las diferentes tendencias en estilismo.
- Tipologías corporales.
- Prendas y accesorios.
- Estilismo y comunicación.
- Pasarelas, fotografía, medios de comunicación especializados y moda.
- Teorías de tendencia y su aplicación.
- Generación y transformación de formas.

Ponente/Empresa o entidad: Por determinar

DESTINATARIOS:

Profesorado de la Escuela de Arte y Superior de Diseño.

CURSO Código 0061

GESTIÓN DEL SOFTWARE "APLIFISA"

Convoca: CPR Cartagena-La Unión

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
20/2	Por determinar	CPR de Cartagena-La Unión (Cartagena)	Por determinar

DIRECTOR/A: Ángel Monteagudo Sintas

Info + Inscripciones: www.cprcartagena.com

OBJETIVOS:

- Dotar al profesorado de los conocimientos prácticos necesarios para el desarrollo de los diferentes módulos objeto del curso.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 17 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: 3 horas. Consistirá en la realización de una aplicación práctica que se concretará en la convocatoria de la actividad.

CONTENIDOS:

- Módulo GFI: Gestión Fiscal Integrada.
- Factuges: Gestión Comercial y facturación.
- Apliconta: Gestión de contabilidad.
- Aplinom: Gestión de Recursos Humanos.

Ponente/Empresa o entidad: Personal de la empresa "Aplifisa, S.L." de Salamanca.

DESTINATARIOS:

Profesorado que imparte los módulos de Formación y Orientación Laboral y profesorado de las familias profesionales de Administración y de Comercio y Marketing.

CURSO Código 0057

PLATAFORMA .NET

Convoca: CPR Molina de Segura

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
20/2	Junio de 2007	CPR de Molina de Segura (El Llano-Molina de Segura)	7 de junio de 2007

DIRECTOR/A: Eduardo Martínez Gayoso

Info + Inscripciones: www.cprmolina.com

OBJETIVOS:

- Presentar la plataforma .NET, sus características principales y su aplicación actual.
- Conocer las principales características de una aplicación .NET concreta.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 17 horas. Comenzará con una sesión de presentación a cargo de Microsoft Ibérica S.R.L.
- Parte NO PRESENCIAL: 3 horas. Consistirá en la realización de una aplicación práctica que se concretará en la convocatoria de la actividad.

CONTENIDOS:

- Ventajas, inconvenientes, características, aspectos de seguridad, qué exigen las empresas con esos productos, qué tipo de aplicaciones se pueden desarrollar, novedades, etc.
- Introducción, características principales y aspectos técnicos de una de las herramientas de desarrollo .NET

Ponente/Empresa o entidad: Microsoft Ibérica, S.R.L. para la primera parte de la actividad y por determinar para la segunda parte.

DESTINATARIOS:

Profesorado de la Familia Profesional de Informática.

CURSO Código 0042

SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL. ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA DEPURACIÓN DE AGUAS

Convoca: CPR Molina de Segura

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
30/3	22, 24, 29 y 31 de mayo; 5, 7, 12 y 14 de junio de 2007	Por determinar	11 de mayo de 2007

DIRECTOR/A: Eduardo Martínez Gayoso**Info + Inscripciones:** www.cprmolina.com**OBJETIVOS:**

- Analizar las características relativas a los elementos activos de regulación y control.
- Transmitir los elementos importantes y necesarios a tener en cuenta cuando se planifica la implantación de una planta depuradora de aguas.
- Contrastar los contenidos con la práctica real a través de una visita a una depuradora en funcionamiento.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 27 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: 3 horas. Consistirá en la realización de una aplicación práctica que se concretará en la convocatoria de la actividad.

CONTENIDOS:

- Válvulas, bombas, motores y soplantes: características, tipos y funcionamiento.
- Controles y automatismos: elementos actuadores, finales, punto de consigna, elementos controladores (1^{er} y 2^o orden), control anticipativo, bucle abierto y cerrado.
- Funcionamiento de una planta depuradora relacionando los equipos de relación (válvulas) y los de impulsión (bombas) con el control de las variables de proceso y la función de los diversos equipos y sistemas en el proceso de tratamiento.

Ponente/Empresa o entidad: Por determinar.**DESTINATARIOS:**

Profesorado de la Familia Profesional de Química.

CURSO Código 0027

SISTEMAS EOBD Y OBD II

Convoca: CPR Cieza

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
25/2,5	23, 24, 25, 26 y 27 de abril de 2007	IES Los Albares (Cieza)	16 de abril de 2007

DIRECTOR/A: Manuel Salmerón Egea

Info + Inscripciones: www.cprcieza.net

OBJETIVOS:

- Capacitar y actualizar al profesorado sobre Sistemas de Diagnóstico Europeo.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 25 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: No se contempla.

CONTENIDOS:

- Generalidades de los sistemas OBD.
- Cuadro general del sistema.
- Descripción de la composición y funcionamiento de cada uno de los elementos que forman el sistema.
- Métodos de diagnosis.
- Pruebas y diagnósticos de averías.

Ponente/Empresa o entidad: AUTODITEC, S.L.

DESTINATARIOS:

Profesorado de la Familia Profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados.

CURSO Código 0057

DESARROLLO Y AMPLIACIÓN DEL PROYECTO ISCAL

Convoca: CPR Murcia I

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
30/3,0	Por determinar	CPR Murcia I (Murcia)	Por determinar

DIRECTOR/A: José A. Martínez Gea

Info + Inscripciones: www.cprmurcia1.com

OBJETIVOS:

- Involucrar y sensibilizar a toda la comunidad educativa de los centros en el proyecto.
- Proporcionar al mayor número posible de profesores del centro adscrito al proyecto ISCAL, formación en Calidad.
- Favorecer y fomentar la participación del Claustro de los centros en el proyecto, adecuando la formación a las necesidades y características del mismo.
- Disponer de un foro de intercambio de propuestas entre los órganos de coordinación del proyecto y el resto del profesorado del centro, que colabora en la difusión y validación de la documentación elaborada.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 30 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: No se contempla.

CONTENIDOS:

- Sistemas de Gestión de la Calidad.
- Normas ISO 9000.
- Modelo EFQM.
- Nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, apoyo a la implantación.

Ponente/Empresa o entidad: Las ponencias corren a cargo de la empresa GRUPONOR

DESTINATARIOS:

Claustros de profesores de Centros del Proyecto ISCAL.

CURSO Código 0057

ROBÓTICA CON LEGO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convoca: CPR Murcia I

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
8/1,0	Por determinar	CPR Murcia I (Murcia)	Por determinar

DIRECTOR/A: José A. Martínez Gea**Info + Inscripciones:** www.cprmurcia1.com**OBJETIVOS:**

- Dominar las principales etapas en el proceso de diseño, construcción, montaje, programación y prueba de sistemas mecánicos o eléctricos para la posterior aplicación en las clases de Control y Robótica.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 8 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: No se contempla.

CONTENIDOS:

- Conocer los materiales de construcción de ROBOTS LEGO.
- Conocer el SOFTWARE de programación ROBOLAB 2.5.
- Programación de robots LEGO.

Ponente/Empresa o entidad: La ponencia correrá a cargo de formadores propios de la empresa distribuidora de los equipos PRODEL S.A.

DESTINATARIOS:

Profesorado del área de Tecnología.

Está previsto realizar tres ediciones de esta actividad organizadas por los CPR de Murcia I, Cartagena-La Unión y Lorca a lo largo del tercer trimestre. Las inscripciones se centralizarán en el CPR Murcia I. Más información en la convocatoria de la actividad.

CURSO Código 0068

CRECIMIENTO PERSONAL-PROFESIONAL (TUTORÍA CON PADRES Y ALUMNOS)

Convoca: CPR Murcia II

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
24/2,5	17 y 24 de abril, 8, 15, 22 y 29 de mayo de 2007	IES Ramón y Cajal (Murcia)	27 de marzo de 2007

DIRECTOR/A: Begoña Iniesta Moreno

Info + Inscripciones: www.cprmurcia2.com

OBJETIVOS:

- Desarrollar actitudes para fomentar la relación y comunicación.
- Aplicar métodos para potenciar la motivación, autoestima y auto superación.
- Adquirir técnicas que permitan cambios de actitudes para conseguir un mayor éxito y prosperidad.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 21 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: 3 horas.

CONTENIDOS:

- Creencias y paradigmas.
 - o Evolución, perspectiva, creencias, enfoque y realidad.
 - o El hemisferio y su equilibrio.
 - o Afirmaciones y visualizaciones.
- Evaluación y desarrollo de la autoestima.
- Estrategias para la auto superación.
 - o El perdón, control de rabia, resentimiento y rencor.
 - o Motivación, entusiasmo, esfuerzo y compromiso.
 - o La escalera del éxito.
- Prosperidad.
 - o Aceptación y petición de ayuda.
 - o Reglas, fórmulas y apuntes sobre el éxito.
 - o Tipologías de motivación mental.
 - o Tipologías de relaciones personales y profesionales.

Ponente/Empresa o entidad: D. Marcos Carrillo Flores.

DESTINATARIOS:

Profesorado de Programas de Iniciación Profesional.

CURSO Código 0070

SEMINARIO PARA PROFESORES DE FPE DE PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL DE ENTIDADES SUBVENCIONADAS

Convoca: CPR Murcia II

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
20/2	Mayo de 2007	CPR Murcia II	Por determinar

DIRECTOR/A: Begoña Iniesta Moreno

Info + Inscripciones: www.cprmurcia2.com

OBJETIVOS:

- Analizar el marco legislativo de los Programas de Iniciación Profesional.
- Conocer y resolver dudas en relación con las tareas administrativas en los Programas de Iniciación Profesional.
- Conocer el contenido de los Documentos Base de las diferentes áreas de los Programas de Iniciación Profesional y el mecanismo de las prácticas en empresa y los contratos de formación.
- Conocer la problemática de la Formación Profesional Específica en las diferentes modalidades.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 16 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: 4 horas.

CONTENIDOS:

- Legislación.
- Documentos Base de Formación Profesional Específica, FOL, Tutoría y Actividades Complementarias.
- Prácticas en empresa y contratos de formación.
- Elaboración de materiales curriculares de las áreas de Formación Profesional Específica y FOL.
- Estrategias de actuación con los alumnos de Iniciación Profesional, en el área de Formación Profesional Específica.

Ponente/Empresa o entidad: Por determinar.

DESTINATARIOS:

Profesorado de Programas de Iniciación Profesional.

CURSO Código 0069

**SEMINARIO PARA MAESTROS DE FORMACIÓN BÁSICA
DE PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL
DE ENTIDADES SUBVENCIONADAS**

Convoca: CPR Murcia II

Horas/Créditos	Distribución temporal	Lugar de celebración	Fecha límite solicitudes
20/2	Mayo de 2007	CPR Murcia II	Por determinar

DIRECTOR/A: Begoña Iniesta Moreno

Info + Inscripciones: www.cprmurcia2.com

OBJETIVOS:

- Analizar el marco legislativo de los Programas de Iniciación Profesional.
- Conocer y resolver dudas en relación con las tareas administrativas en los Programas de Iniciación Profesional.
- Conocer el contenido de los Documentos Base de las diferentes áreas de los Programas de Iniciación Profesional y el mecanismo de las prácticas en empresa y los contratos de formación.

METODOLOGÍA:

- Parte PRESENCIAL: 16 horas.
- Parte NO PRESENCIAL: 4 horas.

CONTENIDOS:

- Legislación.
- Documentos Base de Formación Básica, FOL, Tutoría y Actividades Complementarias.
- Prácticas en empresa y contratos de formación.
- Elaboración de materiales curriculares de las áreas de Formación Básica, Tutoría y Actividades Complementarias.

Ponente/Empresa o entidad: Dña. Magdalena Bañón Ayala.

DESTINATARIOS:

Profesorado de Programas de Iniciación Profesional.

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Estancias de formación en empresas o entidades públicas de la Región de Murcia para el Profesorado de Formación Profesional, Tecnología y Artes Plásticas y Diseño. (Orden de 30 de abril de 2003 de la Consejería de Educación y Cultura)



Introducción.

Esta modalidad de formación permanente, muy bien valorada por el profesorado en los años anteriores, permite la identificación de las necesidades reales y particulares de formación asociadas a las competencias profesionales de la actual función docente asignada a cada profesor que por su tarea, fundamentalmente basada en su responsabilidad sobre la formación de los alumnos, se convierte en agente imprescindible en la transformación y la mejora de la Formación Profesional Reglada.

Objetivos.

1. Motivar al profesorado y empresas al relacionarse dos sistemas con esquemas de trabajo/aprendizaje diferentes que, de una u otra manera, han de converger en la responsabilidad de cualificación de los recursos humanos para el crecimiento y mejora del empleo.
2. Potenciar la apertura de nuevas oportunidades al poder abordarse proyectos conjuntos y nuevas vías de actualización científica-técnica que posibilitan el intercambio de información y experiencias entre el mundo educativo y productivo.
3. Conocer las posibilidades que ofrece el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) con el fin de facilitar una programación consensuada y ajustada a la formación- demanda laboral.

Destinatarios.

Podrá participar el profesorado de las distintas modalidades de Formación Profesional, el profesorado de Tecnología y el profesorado de Artes Plásticas y Diseño destinado en centros sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Educación y Cultura.

Modalidades.

1. De acuerdo con la elección de la empresa o entidad pública para realizar la estancia formativa, se establecen dos modalidades:

Tipo A: Estancias Formativas en Empresas o Entidades Públicas de la Región de Murcia propuestas por la Consejería de Educación y Cultura y que se relacionan en el anexo I.

Tipo B: Estancias Formativas en Empresas de la Región de Murcia propuestas de forma particular por el profesorado. No se podrá proponer la realización de las estancias en las empresas que figuren en el anexo I.

2. En ningún caso se podrán proponer, de forma particular, la realización de estancias formativas en entidades públicas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración y período de realización.

1. La duración de la estancia formativa oscilará entre un mínimo de 30 horas y un máximo de 150 horas para ambas modalidades.
2. El período de realización de la estancia formativa no podrá ser coincidente con el horario lectivo ni con las actividades programadas por el centro que sean de obligado cumplimiento. Excepcionalmente, y previa solicitud del interesado, se autorizará por la Dirección General competente en Formación del Profesorado, estancias formativas durante el mes de agosto o durante el período en que los alumnos desarrollan la formación en centros de trabajo (FCT), en caso de que el profesor solicitan-te pierda carga lectiva.

Plazo de formalización de solicitudes.

1. Se establecen los siguientes plazos de formalización de solicitudes:
 - 1.1. El mes de enero para aquellas estancias que se realicen desde marzo hasta el mes de septiembre inclusive.
 - 1.2. El mes de junio para aquellas estancias que se realicen desde el mes de octubre hasta el mes de febrero inclusive.
2. Para el presente año se establecen los plazos que aparecen en la disposición transitoria primera.

Solicitudes y documentación.

1. Las solicitudes y documentación complementaria, se presentarán en el Registro General de la Consejería de Educación y Cultura (Avda. de la Fama, 15, 30006 Murcia); en las Oficinas de Ventanilla Única, o por cualquiera de los medios establecidos en el artículo 38 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
2. Se podrá presentar más de una solicitud de Estancias Formativas en Empresas y/o Entidades Públicas distintas por profesor, pero la suma total de horas en las diversas empresas y/o entidades públicas no debe sobrepasar el máximo establecido de 150 horas por año.

PROCESO DE DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS PARA EL CURSO 2007/2008

Las **necesidades de formación** son la diferencia existente entre las competencias profesionales necesarias para el desempeño de los puestos profesionales y las competencias que realmente tienen los profesionales. Es decir, es el déficit de competencias profesionales.

Entendemos por **competencias profesionales** el conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para desempeñar con eficacia un puesto profesional.

Las competencias se identifican, normalmente, con características de la persona relacionadas con una actuación de éxito en un puesto de trabajo y están constituidas por conocimientos, habilidades y actitudes que producen resultados tangibles, su medición nos informa del grado de dominio alcanzado.

Entendemos que un docente es competente cuando es capaz de resolver los problemas propios de su ámbito de actuación.

Como se lleva realizando en los anteriores cursos, entre el final del segundo trimestre y el comienzo del tercero, se pone en marcha el proceso específico de detección de necesidades formativas para el curso 2007/2008 para el profesorado de Formación Profesional, Iniciación Profesional y Tecnología.

Es conveniente que las **propuestas formativas respondan a necesidades de formación** relacionadas con las competencias profesionales en cada Ciclo Formativo (en el caso de Formación Profesional), concretándola a un módulo profesional específico cuando sea necesario.



Además, es muy conveniente que las propuestas estén **consensuadas en reunión de Departamento** con el objetivo de realizar propuestas conjuntas que respondan a necesidades del mayor número de profesorado posible.

El/la asesor/a correspondiente de cada Centro de Profesores y Recursos se pondrá en contacto con carácter general con cada Departamento Didáctico y, en concreto, con el profesorado destinatario de este plan, para recoger y analizar las necesidades formativas de cara a la planificación de las actividades para el próximo curso académico.

Más información, en el área “**Formación del profesorado FP**” de la sección **educarmFP** en www.educarm.es.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, INICIACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLOGÍA DEL CURSO 2006-2007

M: Modalidad (C=Curso, S=Seminario Temático, T=Telemático), H: Horas, T: Trimestre de comienzo,
TO: Todos los trimestres, ALT: Altiplano, CT: Cartagena-La Unión, CEH: Cehegín, CIE: Cieza, LOR: Lorca, MAR:
Mar Menor, MOL: Molina de Segura, MU1: Murcia I, MU2: Murcia II

FAMILIA	M	DENOMINACIÓN	CPR	H	T
		FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA			
Actividades Agrarias	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES AGRARIAS	CEH	75	TO
Actividades Físicas y Deportivas	C	TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN MONTAÑA	MU1	56	1
Administración	C	GESTIÓN ECONÓMICA Y COMERCIAL CON FACTURAPLUS	MU2	24	1
	C	NOMINAPLUS	LOR	30	2
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN	CEH	75	TO
	C	REFORMA DEL PGC. ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	MU2	30	2
Artes Gráficas	C	GESTIÓN DEL COLOR Y EL PDF EN LA INDUSTRIA GRÁFICA	MOL	30	1
Comercio y Marketing	C	TPV Y CAJA REGISTRADORA	CT	15	2
	C	UTILIZACIÓN DEL TERMINAL PUNTO DE VENTA EN LA GESTIÓN COMERCIAL	LOR	15	3
Electricidad y Electrónica	C	REDES TELEMÁTICAS. NIVEL MEDIO	MU2	34	1
	C	INSTALACIÓN DE ANTENAS III (TDT)	MAR	40	2
	C	POST-PRODUCCIÓN DE VÍDEO	CT	30	3
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	MOL	75	TO
Edificación y Obra Civil	C	CYPECAD (I)	MU1	50	1
Escuela de Arte	C	DISEÑO DE JOYAS CON ORVIRTUAL	MU1	30	1
	C	PROTOTIPADO PARA MODELISMO Y MAQUETISMO Y DISEÑO DE PRODUCTOS	MU1	30	2
	C	MARKETING EN LA GESTIÓN DEL DISEÑO	MU1	30	2
	C	ESTILISMO Y ESTÉTICA PARA DISEÑO DE MODA	MU1	30	3
Fabricación Mecánica	C	CAD CAM (I). SOLIDWORKS/GIBBS	MU1	30	1
	C	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS (END)	CT	30	1
Formación y Orientación Laboral	C	GESTIÓN DEL SOFTWARE "APLIFISA"	CT	30	3
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE FOL	MOL	75	TO
Hostelería y Turismo	C	GESTIÓN DE COSTES	MU1	30	1
Imagen Personal	C	MAQUILLAJE. FORMACIÓN COMPLETA	MU2	24	2
Informática	C	LINUX AVANZADO	LOR	40	1
	C	CÓMO MONTAR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA NECESARIA II. PRÁCTICO	MOL	40	1
	C	GESTIÓN DE BASES DE DATOS: MySQL	CIE	35	2
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA	MOL	75	TO
	C	PLATAFORMA .NET	MOL	34	3
Maderay Mueble	C	MANEJO DE LA MÁQUINA DE CONTROL NUMÉRICO	ALT	40	2

FAMILIA	M	DENOMINACIÓN	CPR	H	T
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA					
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	C	DIAGNOSIS DE SISTEMAS DE AUTOMOCIÓN MEGA MACS 55	MOL	30	1
	C	DIAGNÓSTICO ODB	CIE	30	3
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	CEH	75	TO
Mantenimiento y Servicios a la Producción	C	TÉCNICA Y USO DE INSTRUMENTACIÓN DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	CT	30	2
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	CEH	75	TO
Química	C	TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICOS Y CAUCHO	MU2	30	1
	C	SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL. ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA DEPURACIÓN DE AGUAS.	MOL	30	3
Sanidad	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SANIDAD	CEH	75	TO
Centros del Proyecto ISCAL	C	DESARROLLO Y AMPLIACIÓN PROYECTO ISCAL	MU1	40	1
Iniciación Profesional	S	JORNADAS PARA MAESTROS Y PROFESORES TÉCNICOS DE FP DE PIP	MU2	10	1
	C	PREPARACIÓN DE PRÁCTICAS DE ELECTRÓNICA II	LOR	40	1
	S	SEMINARIO PARA MAESTROS DE FORMACIÓN BÁSICA DE PIP DE ENTIDADES SUBVENCIONADAS	MU2	10	3
	S	SEMINARIO PARA PROFESORES DE FPE DE PIP DE ENTIDADES SUBVENCIONADAS	MU2	10	3
	C	CRECIMIENTO PERSONAL-PROFESIONAL (TUTORÍA CON PADRES Y ALUMNOS)	MU2	10	3
Tecnología	C	RÓBOTICA CON LEGO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	MU1	8	3
	C	MANTENIMIENTO DE AULAS DE INFORMÁTICA AVANZADO	CT	30	1
	C	RÓBOTICA CON LEGO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	LOR	8	3
	C	AULA VIRTUAL DE TECNOLOGÍA	MOL	30	2
	C	RÓBOTICA CON LEGO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	CT	8	3
	S	DEPARTAMENTO VIRTUAL DE TECNOLOGÍA	MOL	75	TO

INFORMACIÓN SOBRE LOS CPR

CPR	TELÉFONO	FAX	WEB
ALTIPLANO	968 79 69 12	968 79 69 60	www.cpraltiplano.net
CARTAGENA-LA UNIÓN	968 52 73 16/19	968 50 02 50	www.cprcartagena.com
CEHEGÍN	968 74 05 13	968 74 20 29	www.cprcehegin.com
CIEZA	968 76 24 63	968 76 29 36	www.cprcieza.net
LORCA	968 46 22 11 / 968 46 00 12	968 46 37 61	www.cprlorca.com
MAR MENOR	968 57 94 48	968 33 60 57	www.cprmarmenor.com
MOLINA DE SEGURA	968 30 92 57	968 30 92 68	www.cprmolina.com
MURCIA I	968 21 12 40 / 968 21 12 51	968 21 16 64	www.cprmurcia1.com
MURCIA II	968 23 46 00	968 23 74 51	www.cprmurcia2.com

MODELO DE SOLICITUD

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (*)

Título de la Actividad				Código			
Datos del solicitante							
N.I.F.		N.R.P.		Años Experiencia	Sexo	V	
						M	
Apellidos			Nombre				
Domicilio			Teléfono				
Código Postal		Localidad		E-mail			
Titulación académica			Materia que imparte				
Código del centro		Nombre del Centro					
Localidad del centro		Teléfono		Fax			
Seleccione una casilla para cada una de las opciones inferiores: Nivel que imparte (1) - Situación laboral (2) - Cuerpo docente (3) - Función que realiza en el Centro (4) (*) Es necesario cumplimentar todos los datos de la solicitud para ser admitida.							

Fecha _____

Firma del solicitante _____

1: NIVEL QUE IMPARTE EL SOLICITANTE		2: SITUACIÓN LABORAL	
<input type="radio"/> Educación Infantil <input type="radio"/> E. Primaria <input type="radio"/> E. Infantil y Primaria <input type="radio"/> E.S.O. <input type="radio"/> E.S.O. y Bachillerato <input type="radio"/> Formación Profesional	<input type="radio"/> Educación Especial <input type="radio"/> Educación de Personas Adultas <input type="radio"/> Enseñanzas Artísticas general <input type="radio"/> Escuelas Oficiales de Idiomas <input type="radio"/> Universidad <input type="radio"/> Otros Niveles	<input type="radio"/> Funcionario/a Definitivo <input type="radio"/> Funcionario/a Expectativa/Provisional <input type="radio"/> Funcionario/a en Prácticas <input type="radio"/> Interino/a <input type="radio"/> No funcionario/a; Centro Concertado <input type="radio"/> No funcionario/a; Centro Privado	<input type="radio"/> Parado/a <input type="radio"/> Otras situaciones
3: CUERPO/CONDICIÓN DOCENTE		4: FUNCIÓN DOCENTE DESEMPEÑADA	
<input type="radio"/> Maestros <input type="radio"/> Prof. Enseñanza Secundaria <input type="radio"/> Catedráticos de Secundaria <input type="radio"/> Profesores Técnicos de F. P. <input type="radio"/> Otros Cuerpos Docentes	<input type="radio"/> Profe. Centros Concertados <input type="radio"/> Profesorado Enseñanza Privada <input type="radio"/> Otras situaciones	<input type="radio"/> Profesor (sin otras funciones) <input type="radio"/> Tutor <input type="radio"/> Coordinador de Ciclo <input type="radio"/> Jefe de Departamento <input type="radio"/> Secretario/a <input type="radio"/> Jefe de Estudios	<input type="radio"/> Director/a <input type="radio"/> Respon. Medios Informáticos <input type="radio"/> Representante de Formación <input type="radio"/> Responsable de Biblioteca <input type="radio"/> Otras funciones

D./D^a _____, Secretario/a del Centro

CERTIFICA: Que D./D^a _____ se encuentra destinado/a en este Centro (ESPECIFICAR LAS CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA) _____

_____ y para que conste a efectos de participar en la actividad solicitada, expido el presente, en _____ a _____ de _____ de _____

Vº Bº
EL DIRECTOR (sello) **EL SECRETARIO**

Los datos de carácter personal recogidos en este documento se van a integrar en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con la exclusiva finalidad de gestionar la formación permanente del profesorado. El responsable del registro es la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, ante cuyo titular puede el interesado ejercitar los derechos de acceso, rectificación, oposición o cancelación de datos en los términos y con los requisitos establecidos en los artículos 15 y siguientes de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Tel. 968 36 26 84 / 968 36 60 34

Fax 968 36 53 62

<http://www.educarm.es>

Gran Vía Escultor Salzillo, 32, 2ª Esc. 4ª Planta
30005 MURCIA

Más información en:



Portal Educativo Regional
Consejería de Educación y Cultura
Región de Murcia

www.educarm.es

