

Innovación: Molina en red: Proyecto Netd@ys Europa 98

El Proyecto Netd@ys, al que se han sumado todos los centros públicos y concertados del municipio de Molina de Segura, es un programa europeo dirigido a fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y, más específicamente, de la telecomunicación en el ámbito docente.

El Consejo Escolar Municipal del Ayuntamiento de Molina, conocida la convocatoria de Netd@ys Europa 98, y ante las inquietudes de la comunidad educativa, estimó oportuno canalizar el citado proyecto con el asesoramiento en materia de docencia del CPR de Molina y el apoyo técnico del Departamento de Informática del Ayuntamiento.

Objetivos generales.

El Proyecto se diseñó teniendo como base los siguientes objetivos generales:

- Concienciación sobre las nuevas tecnologías.
- Favorecer la creación de redes locales, creando un núcleo inicial al que se vayan adhiriendo otros.
- Establecer conexiones entre centros docentes, instituciones y empresas de la zona, mostrando que la educación es tarea de todos, y que una mejora en la educación y en la utilización de las nuevas tecnologías, puede redundar en beneficios para toda la sociedad.
- Posibilitar el intercambio de experiencias entre los distintos

centros educativos, y la elaboración conjunta de materiales curriculares.

-Informar al conjunto de los participantes sobre las oportunidades pedagógicas ofrecidas por el audiovisual y multimedia compartido.

-Animar la comunicación entre la comunidad educativa de los distintos Países de la Unión Europea.

-Crear un Centro de Recursos.

-Utilizar la información recibida y sus canales de distribución con un espíritu crítico.

Infraestructura.

El soporte informático del Proyecto en cada Centro, inicialmente, estaba compuesto por dos ordenadores multimedia enlazados en red y a su vez conectados a internet mediante línea RDSI, lo que les confiere una aceptable velocidad de navegación. Así como el software necesario para el uso previsto.

Curso 1998-99:

Proyecto Netdays Europa.

A comienzos del pasado curso, bajo el lema "**La Tolerancia Como Piedra Angular Entre Los Pueblos De Europa**" se llevaron a cabo una serie de actividades encaminadas a poner en marcha y dar a conocer el proyecto, que culminaron en octubre con la "Semana Netd@ys"

Actuaciones:

-Revisión del Proyecto para su finalización y obtención de las

demandas de contribución financiera para el desarrollo del mismo.

-Instalación de los equipos, montaje y configuración de las redes locales.

-Difusión del Proyecto en el resto del ámbito del Centro de Profesores y Recursos de Molina de Segura, mediante charlas informativas.

-Cursos de Internet/redes, Multimedia y Edición de páginas Web para el profesorado de los centros participantes.

-Montaje de un aula para la navegación libre por internet, dentro del marco de la Programación Cultural de las Fiestas Patronales.

-Creación de grupos de trabajo para la programación de actividades de la semana Netd@ys.

-Celebración de la semana Netd@ys. Europa 1998.

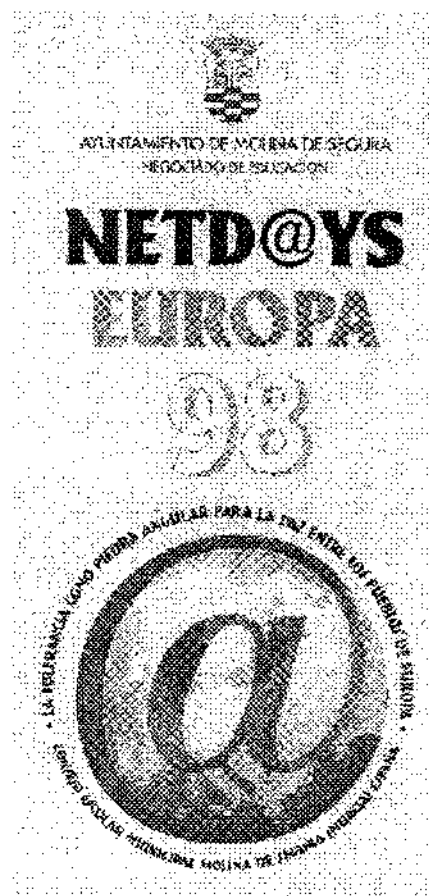
SEMANA NED@YS

EUROPA 1998

(17-24 DE OCTUBRE)

Como se exponía en la Editorial del nº 0 de esta revista: en la 4ª Conferencia Europea de Directores de Instituciones de Investigación Educativa, se señalaba como nuevos retos educativos, entre otros, los relacionados con las nuevas tecnologías, los avances científicos, los derivados de los cambios demográficos y la aparición de sociedades multiétnicas.

Tal vez, conscientes de ello, al planificar las actividades del Proyecto Netd@ys Europa: "Molina en Red", se quiso abor-



dar de manera globalizadora dos de esos retos: las nuevas tecnologías y la tolerancia entre los pueblos. Por ello, se les dio a los contenidos telemáticos del proyecto un soporte transversal:

"LA TOLERANCIA COMO PIEDRA ANGULAR PARA LA PAZ ENTRE LOS PUEBLOS DE EUROPA."

Este enfoque, encierra la idea de Internet como medio de comunicación de masas, como herramienta capaz de acortar distancias, como instrumento que acerca a los pueblos y disuelve fronteras. Verdadero artífice del concepto de "La Aldea Global", Internet, puede ser utilizado como un excelente recurso en la Educación para la Paz y la Convivencia. La idea se implementó mediante una larga serie de actividades en la Semana Netd@ys.:

Actividades de la semana Netdays:

-Aulas de Navegación y talleres sobre Internet

-Conferencias, debates y mesas redondas sobre el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación.

-Envío por correo electrónico desde cada Centro de las experiencias seleccionadas a todos los Centros Docentes participantes.

-Juegos de rol contra la xenofobia y el racismo

-Concursos de representaciones plásticas sobre la utilización del la red como medio eficaz de comunicación entre los pueblos

-Concursos literarios sobre la utilización de la Red como medio de comunicación eficaz entre los pueblos europeos.

-Conferencias con personas de las diferentes etnias presentes en nuestra comunidad, sensibilizando sobre el tema de la convivencia.

-Selección de ideas confeccionadas en los talleres de los distintos Centros, para unir las a las páginas web del Ayuntamiento.

-Selección de mensajes positivos relacionados con la paz, la tolerancia y envío de los mismos por correo electrónico a los pueblos y culturas que sufren de intolerancia e injusticia.

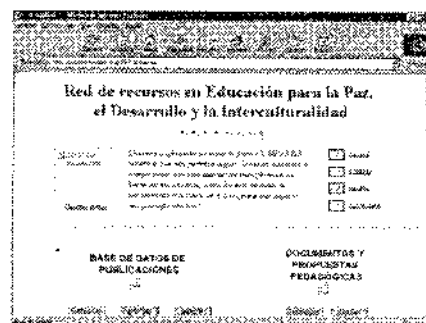
La Paz en la Red

Son muchos los foros de debate sobre el tema de la paz, también son muchas las ONGs y otras organizaciones de carácter gubernamental que tienen su página web en la red. Algunas de ellas tienen un marcado objetivo educativo.

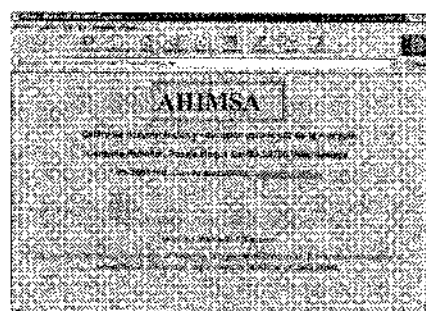
Algunas direcciones interesantes sobre el tema:

En ellas se puede encontrar todo tipo de materiales relacionados con Educación para la Paz como: videos, textos, juegos, y otras propuestas de actividades, así como análisis del estado de los conflictos y de los procesos de paz en el mundo, etc.

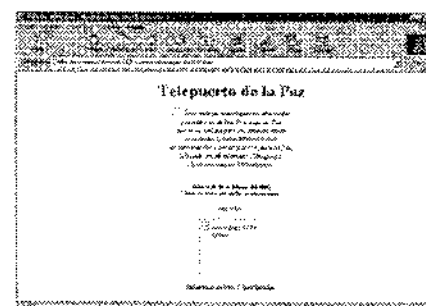
Red de Recursos en Educación para la Paz, el Desarrollo y la Interculturalidad
<http://www.pangea.org/edualter>



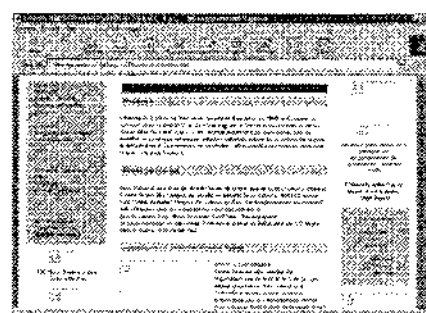
Centro de Documentación y Educación para la Paz.
<http://www.arrakis.es/~ahimsa/>



Centro Internacional de Investigación e Información para la Paz de Naciones Unidas:
<http://www.upaz.org.uy/>



Cátedra Unesco sobre la Paz y los Derechos Humanos:
<http://www.pangea.org/unesco-pau/>



Los Grupos de Trabajo Netd@ys.

A partir de octubre, y hasta final de curso, los profesores participantes en el Proyecto, constituidos en Grupos de Trabajo vinculados al CPR de Molina, desarrollaron en sus Centros las actuaciones programadas para la consecución de los objetivos generales marcados.

Cada Grupo de Trabajo, diseñó sus objetivos específicos, su metodología de trabajo y su propia estrategia en función de sus peculiaridades

El Grupo de Trabajo Netd@ys en el I. E. S. Francisco de Goya.

1. Justificación del Grupo de Trabajo: antecedentes y motivaciones.

Como consecuencia del compromiso contraído con nuestra participación en el Proyecto Netd@ys, una de las actividades que forman parte del mismo, a nivel de centro, es el Grupo de Trabajo. Independientemente de dicho compromiso, la formación de este grupo, estaría justificada plenamente atendiendo a los objetivos pretendidos, encuadrados básicamente en el estudio de los nuevos desarrollos curriculares que es capaz de generar la telemática.

2. Objetivos a los que respondió el proyecto.

Los objetivos pretendidos tuvieron una doble directriz:

-Por una parte, la discusión y materialización en la programación de cada área o materia propia de los profesores integrantes, de las aplicaciones docentes de la telemática en sus múltiples facetas: obtención de información mediante las web de Internet, mediante la transferencia de ficheros, pertenencia a grupos de discusión, uso del correo electrónico, etc.

-Por otra, la valoración, que en algún caso pueda realizarse, de los cambios significativos que la incorporación de esta nueva tecnología introduzca en la práctica docente. Se debe llegar a conclusiones sobre los métodos a emplear para prever y valorar los cambios que en el proceso enseñanza - aprendizaje indudablemente se producirán con el empleo de estas nuevas herramientas didácticas.

3. Evaluación del trabajo realizado.

Los criterios para evaluar el trabajo del grupo, se concretaron valorando la cantidad y calidad de las aplicaciones didácticas que, dentro de cada área o materia, se seleccionaron. Así como el estudio de sus incidencias en los distintos curriculums y en las metodologías; y las valoraciones realizadas sobre dichos cambios. Se recogieron datos que contribuyeron a aclarar que las aplicaciones didácticas encontradas satisfacían aspectos pedagógicos como: facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje, provocar la motivación del alumno y contribuir a aumentar su rendimiento.

4. Algunas aplicaciones curriculares.

Área de Idiomas (Francés e Inglés)

-Correo electrónico. El uso de éste con alumnos del idioma estudiado contribuirá al desarrollo de las destrezas comunicativas.

-Chat. La ventaja de diálogos en directo, tiene un componente motivador, además de la utilización de un lenguaje actualizado: el uso de modismos.

-Web. Son muy variadas las actividades que ciertas páginas web proponen relacionadas con el aprendizaje de los idiomas

modernos: lecciones de gramática, juegos, etc. Así como las que proporcionan información histórica, geográfica y cultural del país cuya lengua se estudia.

Área de Plástica.

-Web. Visitas virtuales a exposiciones y museos de todo el mundo. alguna de estas páginas además propone actividades como el análisis de una obra cada semana. Información sobre concursos y certámenes. Etc.

-Transferencia de archivos: obtención para su posterior utilización de todo tipo de imágenes de obras plásticas.

Áreas de Administración y Finanzas, y de Organización, Seguridad e Higiene en el Trabajo, Legislación Laboral.

-Web. Obtención de información a través de las páginas de organismos oficiales sobre temas que necesitan una actualización periódica como: Régimen General de la Seguridad Social, consecuencias empresariales de la implantación del euro, prevención de los riesgos laborales, órganos e instituciones de la Unión Europea y legislación comunitaria.

Ciclo de Automoción

-Web. Conexiones y contactos con empresas. Obtención de información relacionada con las últimas novedades en el diseño de mecanismos y en procesos productivos del sector. Así como en la publicación de textos y documentación técnica.

Área de Física y Química.

-Web. Búsqueda de información para la confección de trabajos relacionados con el medio ambiente. Así como, la utilización de algunas páginas que integran actividades en laboratorios virtuales.

• • •