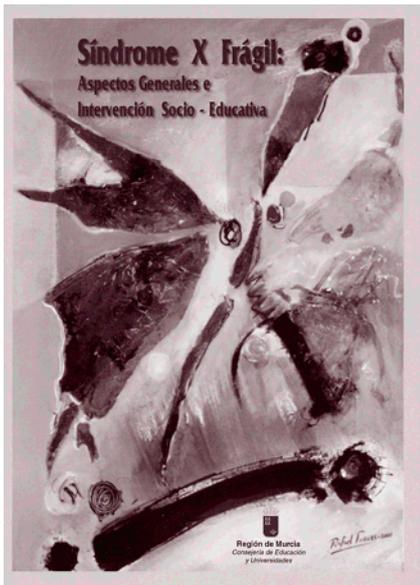


Publicaciones de la Consejería de Educación y Cultura en materia de Atención a la Diversidad

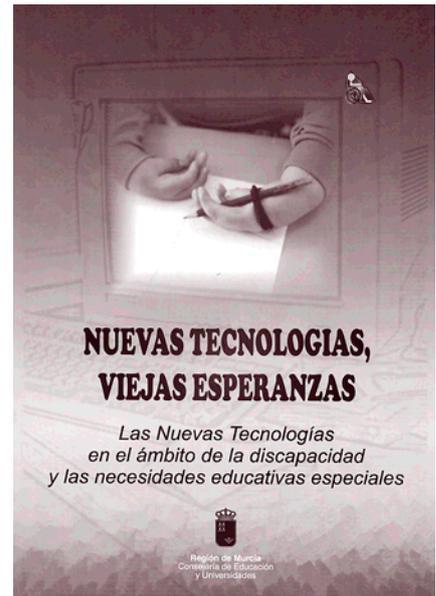
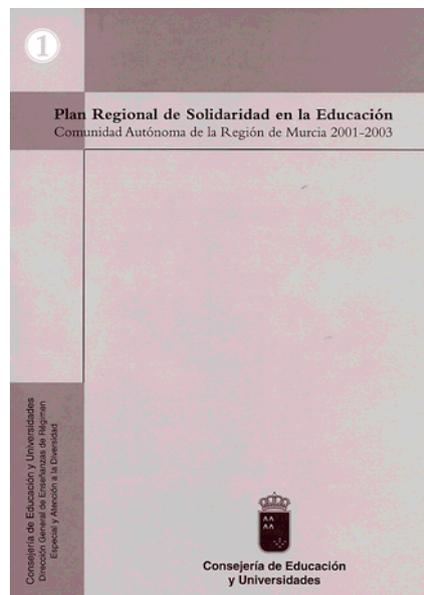


CANDEL GIL, I. (coord.) (2001). *Síndrome X Frágil: Aspectos Generales e Intervención Socio-Educativa*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

Esta publicación recoge las ponencias presentadas a las Jornadas Regionales sobre el Síndrome de X Frágil, celebradas en Cieza (Murcia), los días 18 y 19 de mayo de 2001. La publicación tiene dos partes, claramente diferenciadas: en la primera, se recogen una serie de aspectos generales (genéticos, médicos, neurológicos, psicológicos), imprescindibles para conocer esta alteración. En la segunda parte aparecen diversas aportaciones que tienen que ver con la intervención que se lleva a cabo con las personas con síndrome X frágil y sus familias, desde sus primeros años hasta la etapa adulta.

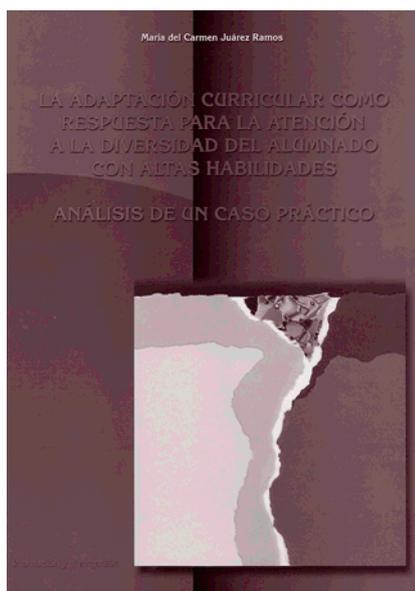
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA (2001). *Plan Regional de Solidaridad en Educación*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

El Plan Regional de Solidaridad en la Educación de la Región de Murcia constituye el conjunto de procesos y medidas a desarrollar por la Consejería de Educación y Cultura que: aseguren la efectividad del principio de igualdad de oportunidades en la educación del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socio-educativa, impulsen acciones que contribuyan a la calidad educativa y adecuada atención del alumnado con necesidades de compensación educativa, y facilitar la incorporación e integración social de las familias provenientes de otras culturas y con especiales dificultades sociales, para el trienio 2000-2003.



EQUIPO TECNONEET (2000). *Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas: Las Nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

En esta obra se recogen las ponencias y comunicaciones que se presentaron en el 1er Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas especiales, celebrado en Murcia durante los días 22 al 25 de junio de 2000. Agrupados en tres bloques temáticos: nuevas tecnologías para la comunicación, el juego, la movilidad y el control del entorno; software educativo; y redes telemáticas. Se exponen experiencias, metodologías y conocimientos sobre los avances tecnológicos y estrategias de intervención que se han generado en los últimos años en el ámbito de la discapacidad y las necesidades especiales.

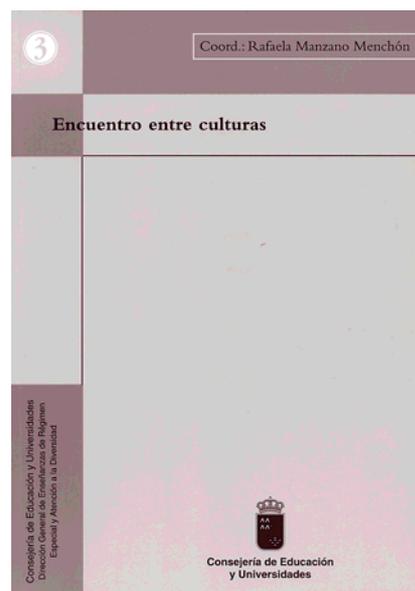


JUÁREZ RAMOS, M.C. (2000). *La adaptación curricular como respuesta para la atención a la diversidad del alumnado con altas habilidades: análisis de un caso práctico.* Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

El propósito principal de este trabajo es la presentación de un modelo de respuesta para atender las necesidades educativas que precisan los alumnos con altas habilidades, dadas sus especiales características de sobredotación. Se recoge el proceso de evaluación y realización de las adaptaciones curriculares, así como la toma de decisiones en la respuesta educativa. Se incluyen además una ejemplificación de adaptación de una unidad didáctica y una extensa relación comentada de las principales investigaciones desarrolladas en este ámbito.

MANZANO MENCHÓN, R. (coord.) (2001). *Encuentro entre culturas.* Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

Este texto surge como fruto del trabajo que viene realizando el profesorado de toda la Región en materia de educación intercultural. El objetivo es potenciar la coordinación entre todas las instituciones que tienen un objeto común: la defensa de los derechos humanos, la aceptación de una educación intercultural basada en la convivencia entre distintas culturas, el respeto y la solidaridad entre los pueblos. Dicho de otro modo, sensibilizar a toda la comunidad educativa transmitiendo que la educación intercultural es tarea de todos.



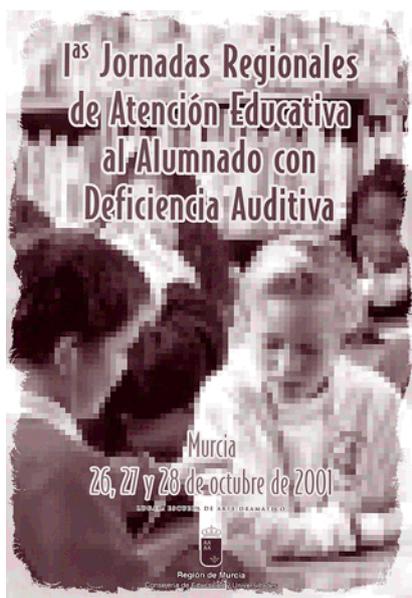
REBOLLO MARTÍNEZ, A.M. (2001). *Diccionario de Signos para alumnado con n.e.e. en el área de comunicación y lenguaje. Programa de Comunicación Total, Habla Signada de Schaeffer y cols.* Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

El Programa de Comunicación Total de Benson Schaeffer incluye dos componentes que lo definen como tal y, a la vez, lo diferencian de otros procedimientos de intervención. El primer componente es el Habla Signada (producción por parte del niño / adulto de habla y de signos de forma simultánea), y el segundo, el de Comunicación Simultánea (empleo por parte de los adultos, terapeutas, padres, hermanos...etc, de dos códigos utilizados simultáneamente cuando se comunican con las personas sujetos de tratamiento: código oral o habla y código signado o signos). Este diccionario supone una herramienta importante para los profesionales que atienden las necesidades de los alumnos con trastornos graves en la comunicación y el lenguaje, y abre nuevas vías de intervención para su desarrollo.



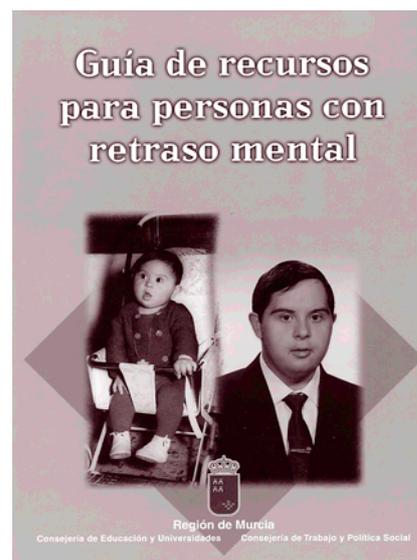
VILLALBA MARTÍNEZ, F. y HERNÁNDEZ GARCÍA, M. T. (2001). *Diseño Curricular para la Enseñanza del Español como segunda lengua en contextos escolares*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

Diseño Curricular del Español como segunda lengua, es un texto dirigido a los docentes que han de facilitar procesos al alumnado inmigrante para posibilitar que adquieran, en el menor tiempo posible, una adecuada competencia comunicativa que les permita participar activamente en su proceso formativo.



VVAA (2001). *Atención Educativa al alumnado con Deficiencia Auditiva*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

Los alumnos con discapacidad auditiva encuentran dificultades a la hora de utilizar el lenguaje escrito, herramienta fundamental para acceder al currículo. Estas graves deficiencias en la comprensión de la lectura y la expresión escrita hacen necesario realizar adaptaciones curriculares en todas aquellas áreas que utilizan la lengua escrita como principal vehículo de acceso a los contenidos. En esta obra, en la que participan los más destacados profesionales vinculados a la educación del sordo, se recogen experiencias y estrategias de intervención, sin duda útiles, para todos aquellos implicados en la educación del alumno con discapacidad auditiva.



VVAA (2001). *Guía de Recursos para personas con retraso mental*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura/Consejería de Trabajo y Política Social.

Esta guía nace con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con retraso mental, en todos los ámbitos de su existencia, y a lo largo de toda ella. Está concebida como una herramienta, un servicio donde pueden recurrir las familias, tutores legales y profesionales vinculados a estas personas para consultar sobre los servicios y recursos con los que pueden contar a nivel sanitario, de atención temprana, educativos, beneficios legales, empleo, ocio y tiempo libre, residencias y respiro familiar y asociacionismo en la Región de Murcia.

Recursos para la atención a la diversidad

Centros de Recursos de Educación Especial

¿Qué ofrecen?

Asesoramiento en la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales. Elaboración de programas. Aportación de materiales. Los ámbitos en los que se centran estas actuaciones son: Comunicación y lenguaje (sistemas alternativos de comunicación, prevención en infantil, trastornos del lenguaje oral y escrito, tratamiento ambulatorio de logopedia); Conductas problemáticas (evaluación de conductas problemáticas específicas, evaluación de contextos, procedimientos de intervención individual, técnicas para el manejo del grupo – clase, habilidades sociales y de control personal); Habilidades de la vida diaria (programas de aseo e higiene, control de esfínteres, organización y atención en el comedor, ocio y tiempo libre); Fisioterapia (valoración y exploración de problemas físicos, ayudas técnicas, control postural, rehabilitación); Tecnologías de Ayuda (proyecto CRETA: acceso ordenador, guía para realizar conmutadores, adaptación de juguetes, fichas de programas educativos, ejemplificación de estos programas a través de unidades didácticas; préstamo de material); Dificultades de aprendizaje, adaptaciones curriculares, asesoramiento psicopedagógico, asesoramiento ATS y Trabajador Social; apoyo a experiencia de escolarización combinada; experiencias de actividades compartidas.

Cómo contactar

- Centro Público de Educación Especial y de Recursos SAN CARLOS (CREDA). C/ Romeral s/n; 30205. Tentegorra - CARTAGENA (Murcia). Tlf y Fax: 968- 55 31 14.
- Centro Concertado de Educación Especial y de Recursos VIRGEN DE LA ESPERANZA. C/ Polígono la Estacada. 30520 Jumilla Tlf: 968 756295
- Centro Público Educación Especial y de Recursos PILAR SOUBRIER. Urb. La Viña s/n; 30800. Lorca. Tlf: 968 467372
- Centro Público de Educación Especial y de Recursos PÉREZ URRUTI. Camino viejo de Fortuna, s/n. 30110. Churra, Murcia. Tlf: 968 833350/ 968 834902. <http://centros6.pntic.mec.es/cpee.perez.urruti/index.html>
- Centro Público de Educación Especial y de Recursos para niños autistas LAS BOQUERAS (CEREA). C/ Camino Viejo de Monteagudo, 109. Santiago y Zairaiche. 30007 Murcia. Tlf y Fax: 968 245018
- Centro Público de Educación Especial y de Recursos STMO. CRISTO DE LA MISERICORDIA. Senda Estrecha s/n; 30011 Murcia. Tlf: 968 343993/ 968 342112
- Centro Concertado de Educación Especial y de Recursos AIDEMAR (CREE). C/ Fernández Caballero, s/n. 30730 San Javier. Tlf: 968 191111 <http://www.aidemar.es>
- Centro Concertado de Educación Especial y de Recursos VIRGEN DE LA ESPERANZA. C/ Pozico de San Juan s/n; 30510. Yecla. Tlf: 968 795417

Centro de Animación y Documentación Intercultural (C.A.D.I.)

¿Qué ofrece?

Información y asesoramiento al profesorado en materia de atención a la diversidad cultural y lingüística; fondo documental, bibliográfico y audiovisual para el estudio, reflexión y utilización del mismo por parte de la comunidad educativa, instituciones y particulares; relaciones con Instituciones como Universidad, organismos oficiales, y otras asociaciones en temas de Interculturalidad; desarrollo de iniciativas de intercambio y encuentros entre el profesorado, alumnado y padres de las distintas culturas.

Cómo contactar

- C.P. Nuestra Señora de la Paz.
C/ Puente Tocinos, 12. 30006 Murcia.
968 240300
lflorencianocadi@infonegocio.com

Centros de Animación y Documentación para la Escuela Rural (C.A.D.E.R)

¿Qué ofrecen?

Base de recursos bibliográficos, documentales, informáticos..., para el profesorado de centros rurales. Préstamo de materiales y recursos. Asesoramiento al profesorado. Colaboración en la organización de las actividades extraescolares del alumnado. Elaboración de propuestas de trabajo con alumnos: programas de habilidades sociales, animación lectora... Mediador y/o coordinador respecto a las distintas instituciones relacionadas con el entorno escolar. Información sobre becas y ayudas al estudio, salidas educativas y laborales de los jóvenes de zonas rurales.

Cómo contactar

- C.A.D.E.R. DE LORCA. Telf.: 968 443073
- C.A.D.E.R. DE CUEVAS DE REYLLLO. Telf.: 968 151093
- C.A.D.E.R DE MAZARRON. Telf.: 968 595818.
Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.P.)

Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana.

¿Qué ofrecen?

Programa de apoyo psicopedagógico a las Escuelas Infantiles. Programa de detección y Atención Temprana para niños de alto riesgo. Programa de servicio abierto. Programa de autoformación e investigación.

Cómo contactar

- EOEP de ATENCIÓN TEMPRANA MURCIA-1
C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia.
Telf. y Fax.: 968 231580
- EOEP de ATENCIÓN TEMPRANA MURCIA-2.
C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia.
Telf. y Fax.: 968 230261
- EOEP de ATENCIÓN TEMPRANA DEL NOROESTE. C/ Esparteros, 22. 30430 Cehegín
Telf.: 968 723614 Fax.: 968 723614
- EOEP de ATENCIÓN TEMPRANA CARTAGENA.
C/ Antonio Lauret, 4 IES Ben Arabí. 30300. Cartagena. Telf.: 968 531866 Fax.: 968 531866



Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Generales.

¿Qué ofrecen?

Realizar la evaluación psicopedagógica de alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Asesorar sobre las ayudas de las distintas instituciones para esos alumnos/as. Certificación de minusvalía a efecto de becas. Funciones de colaboración y coordinación con otras instancias e instituciones para proyectar actuaciones para atención a demandas y otras conjuntas y, en su caso, derivar determinadas intervenciones (sociales, culturales, sanitarias,...). Entrevistas con padres y tutores en las que se informará sobre aspectos educativos relacionados con los alumnos/as. Coordinación con centros escolares y otros equipos para facilitar el acceso a las diferentes etapas de los alumnos/as, especialmente de los que necesitan medidas específicas, y asegurar el seguimiento de esos alumnos/as ante posibles cambios de centro. Coordinación con centros específicos de educación especial, para rentabilizar recursos y realizar actuaciones conjuntas.

Cómo contactar

- EOEP CARTAGENA 1. IES Ben Arabí, C/ Antonio Lauret,4 30300 Cartagena. Telf.: 968 519990 eqcartag@centros6.pntic.mec.es
- EOEP CARTAGENA 2. IES Ben Arabí, C/ Antonio Lauret,4 30300 Cartagena Telf.: 968536952 eqcart1.centros6@pntic.mec.es
- EOEP CEHEGÍN (SEDE PRINCIPAL). C/ Esparteros, 22
Telf.: 968 723614

- EOEP CEHEGÍN (SUBSEDE DE MULA). C/ Del Jardín, s/n 30170 MULA
Telf.: 968 661051
- EOEP CIEZA. C/ Fernando III El santo, s/n 30530 Cieza. Telf.: 968 453832
- EOEP LORCA (SEDE PRINCIPAL). Avda Juan Carlos I, Plaza Nueva s/n 30800 Lorca Telf.: 968 466242 qlorca.centros6@pntic.mec.es
- EOEP LORCA-AGUILAS. C/ Alameda, 23 30880 Águilas
Telf.: 968 448575 eoepaguilas@terra.es
- EOEP MOLINA DE SEGURA. Joaquín Abellán, S/n 30500. Molina de Segura. Telf.: 968 641669 eoep.molina@navegalia.com
- EOEP MURCIA 1. C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia
Telf.: 968 200368
- EOEP MURCIA 2. C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia
Telf.: 968 232154 Fax.: 968 204806
- EOEP MURCIA 3. C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia
Telf.: 968 233053 Fax.: 968 204766
- EOEP MURCIA 4. C.P. La Paz. C/ Puente Tocinos, 12 30006 Murcia
Telf.: 968 200488
- EOEP TORRE PACHECO. C/ Joaquin Blume, 5. 30710 Los Alcázares.
Telf.: 968 171760.
- EOEP TOTANA. Plaza de la Constitución, 4 2º 30850 Totana
Telf.: 968 421516 eqtotana@centros6.pntic.mec.es
- EOEP YECLA. C/ Reyes Católicos,8 Casa Cultura 30520 Jumilla
Telf.: 968 757582 eqyecla@centros2.pntic.mec.es



Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específicos.

¿Qué ofrecen?

Asesorar y orientar en la respuesta educativa a los alumnos/as con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad sensorial (auditiva y visual), motora y problemas de comportamiento. Orientar una adecuada escolarización del alumno/a. Orientación a profesores/as para la adaptación de medidas de adecuación curricular. Valoración y orientación de ayudas y recursos técnicos individuales, así como de las necesidades de equipamiento adaptado en los centros escolares. Orientación a padres. Coordinación con otras instituciones.

Cómo contactar

- EOEP ESPECÍFICO DE ATENCIÓN AL DÉFICIT MÓTORICO. C/ Puente Tocinos, 12 (C.P. La Paz). 30006 Murcia. Teléf. 968 230916
- EOEP ESPECÍFICO DE ATENCIÓN AL DÉFICIT AUDITIVO. C/ Puente Tocinos, 12 (C.P. La Paz). 30006 Murcia. Teléf. 968 245854
- EOEP ESPECÍFICO PARA LA ATENCIÓN A DEFICIENTES VISUALES "A" CARTAGENA. C/ Paseo Alfonso XIII, nº 24, 3º planta. 30201 Cartagena. Teléf.: 968 501250
- EOEP ESPECÍFICO PARA LA ATENCIÓN A DEFICIENTES VISUALES "B" MURCIA. C / Plaza San Agustín, s/n 3ª planta. 30005 Murcia. Teléf.: 968 283710.



Servicio de Atención a la Diversidad.

¿Qué ofrecen?

Coordinación de los EOEPS. Asesoramiento a los departamentos de orientación. Coordinación de los profesores de apoyo a las necesidades educativas especiales y al profesorado de educación compensatoria en Infantil, Primaria y Secundaria. Asesoramiento e información sobre organización, funcionamiento y criterios de atención a la diversidad en centros específicos de educación especial. Coordinación con federaciones, asociaciones y otras instituciones para la atención a la diversidad. Formación específica en materia de atención a la diversidad. Equipamientos y mejoras en centros en relación con la atención educativa. Proyectos y programas de innovación educativa para la atención a la diversidad.

Cómo contactar

Servicio de Atención a la Diversidad. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Cultura. Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2ª esc., 5º. E 30005 MURCIA.

Áreas:

- Integración en Ed. Infantil y Primaria. Tfno.: 968 365330 y 968 362281.
 - Integración en Ed. Secundaria. Tfno.: 968 365346
 - Centros de Educación Especial. Centros de Recursos. Tfno.: 968 365331
 - Orientación Educativa en Ed. Secundaria. Tfno.: 968 365316.
 - Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Tfno.: 968 365323.
 - Educación Compensatoria en Ed. Primaria y Rural. E.H. Tfno.: 968 366289
 - Educación Compensatoria en Ed. Secundaria. AA.HH. Tfno.: 968 366282.
 - Tecnologías de Ayuda. Programas Europeos. Tfno.: 968 365327.
 - Coordinación Interinstitucional. Convenios y Subvenciones. Tfno.: 968 365320.
- Otros recursos
- Educarm. Portal Educativo de la Región de Murcia. Atención a la Diversidad.

<http://www.educarm.es>